

T.C.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

ILGAZ TURİZM VE OTELCİLİK YÜKSEKOKULU

TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

ÇANKIRI, 2024

Giriş

Yüksekokul, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 08.03.2011 ve 1483 sayılı yazısı ile 03.03.2011 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında alınan ve 24 Ekim 2011 tarihli ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren karar ile Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Turizm Rehberliği Bölümü 2015 yılında kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında almıştır. Turizm Rehberliği Bölümü eğitim öğretim faaliyetlerine yedi yıldır yüzde yüz doluluk oranı ile devam etmektedir. Bölümde 1 Doç. Dr. ve 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 1 Araş. Gör. Dr. görev yapmaktadır.

Ders değerlendirme anketleri uzun yıllar, Üniversite'de kullanılan UBIS öğrenci bilgi sistemi üzerinden merkezi olarak uygulanmış, 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla bu anketlerin uygulanması bölümlere bırakılmıştır.

Bu rapor, Çankırı Karatekin Üniversitesi Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Turizm Rehberliği Bölümü 2023-2024 eğitim öğretim yılında verilen derslerin değerlendirme anket sonuçlarını içermektedir.

Anket, öğrencilerin derslerden memnuniyet düzeyleri, derslerin içeriği, kaynakları, sorumlu öğretim üyeleri, değerlendirme yöntemleri gibi pek çok konu ile ilgili çok yönlü olarak ölçülmeye çalışılmaktadır. Anketin son bölümünde ise her bir dersin öğrenim çıktılarının ne düzeyde sağlandığının tespitine yönelik spesifik ifadeler ile öğrencilerin genel olarak derslere yönelik memnuniyetlerini ölçmeyi hedeflemektedir.

Anket soruları 5'li Likert tipi ölçekte 1=Kesinlikle Katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum, 4=Katılıyorum ve 5=Kesinlikle Katılıyorum şeklinde derecelendirilmiştir. Ölçeğin aritmetik ortalama aralıkları; 1.00-1.80; "Kesinlikle katılmıyorum", 1.81-2.60; "Katılmıyorum", 2.61-3.40; "Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum", 3.41- 4.20; "Katılıyorum" ve 4.21-5.00; "Kesinlikle katılıyorum" şeklindedir. Öğrencilerden her bir ifadeye katılım derecelerini belirtmeleri istenmiştir.

Sonuçların, bölümün eğitim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara rehberlik etmesi amaçlanmaktadır.

2024 yılı Mayıs ayında uygulanan ankete, Çankırı Karatekin Üniversitesi Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Turizm İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümlerinden lisans programında öğrenim gören öğrenciler 29 farklı ders için 424 farklı değerlendirme de bulunmuştur. Bir ders için doldurulan anket sayısının en az 5 adet en fazla 53 adet olduğu görülmüştür. Öğretim elemanları açısından ise bir öğretim elemanı için en az 10 adet anket formu en fazla ise 108 adet anket formu doldurulmuştur. Anket formlarında kasıtlı olarak bazı anket formlarının baştan sona 1 ya da 5 olarak ya da tam olumsuz ya da tam olumlu olarak doldurulduğu görülmüştür. Bazı öğrencilerin bilerek ya da bilmeyerek gereken önem ve dikkati vermediği anlaşılmıştır. Olumlu ya da olumsuz değerlendirmelere rağmen hiçbir anket formu değerlendirme dışı bırakılmamış doldurulan anket formlarının tamamı değerlendirilmiştir. Bu değerlendirmeler de anket maddelerinin tamamı için puan ortalamasının 3.41- 4.20; “Katılıyorum” ve 4.21-5.00; “Kesinlikle katılıyorum aralığında olumlu olarak karşılandığı öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin yüksek ve çok yüksek olduğu görülmüştür. Anket formundaki maddeler için puan ortalamasının 1.00-1.80; “Kesinlikle Katılmıyorum”, 1.81-2.60; “Katılmıyorum”,2.61-3.40; “Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum” değerlendirmesinin olmayışı ankete katılan tüm öğrencilerin hem derslerden hem de dersi veren öğretim elemanlarından memnun olduğu sonucunu vermektedir. Anket ile sağlanan veriler ışığında, Bölüm eğitim öğretim kalitesi ile öğretim elemanlarının kişisel performanslarındaki kalitenin korunmasına ve daha da iyileştirilmesine yönelik çalışmalar önerilmektedir.

| No | İfadeler | ÖE1 | ÖE2 | ÖE3 | ÖE4 | ÖE5 | ÖE6 | ÖE7 | ÖE8 | ÖE9 | ÖE10 | Ortalama |
|----|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
| 1 | Ders içerik, kapsam ve amaç yönü ile dönem başında ayrıntılı olarak anlatılmıştır. | 4,3333 | 4,5455 | 4,3333 | 4,2368 | 4,4000 | 3,9722 | 4,2364 | 4,4375 | 4,5000 | 4,3962 | 4,2571 |
| 2 | Ders için tanımlanmış olan öğrenme çıktıları yeterli ölçüde açık ve dersin amaç ve hedefleriyle uyumludur. | 4,2456 | 4,5000 | 4,2727 | 4,1579 | 4,4000 | 3,9074 | 4,2182 | 4,4375 | 4,5313 | 4,4717 | 4,2241 |
| 3 | Ders bir yarıyıl için yeterli kapsam ve zenginliktedir. | 4,3509 | 4,5455 | 4,2424 | 4,0526 | 4,3000 | 3,9907 | 4,1636 | 4,4375 | 4,5000 | 4,4528 | 4,2358 |
| 4 | Ders ile ilgili kaynak ve dokümanlar yeterlidir. | 4,3333 | 4,5455 | 4,1515 | 4,0789 | 4,3000 | 3,9352 | 4,2000 | 4,5000 | 4,5000 | 4,4151 | 4,2170 |
| 5 | Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman uygundur. | 4,3860 | 4,5455 | 4,3333 | 4,1053 | 4,6000 | 4,0278 | 4,1455 | 4,4375 | 4,4688 | 4,4528 | 4,2642 |
| 6 | Ders önceden ilan edilen programa uygun olarak yürütülmektedir. | 4,4561 | 4,5455 | 4,4545 | 4,2632 | 4,2000 | 4,0833 | 4,2545 | 4,4375 | 4,5000 | 4,5472 | 4,3302 |
| 7 | Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. | 4,3684 | 4,5455 | 4,2727 | 4,0526 | 4,0000 | 3,8333 | 4,1455 | 4,4375 | 4,5313 | 4,4340 | 4,1910 |
| 8 | Derslerde verilen ödevler derslere büyük katkı sağlamaktadır. | 4,2807 | 4,5000 | 4,2727 | 4,1579 | 4,2000 | 3,7870 | 4,0545 | 4,4375 | 4,5000 | 4,2264 | 4,1392 |
| 9 | Sorduğum soruların cevabını ders öğretim elemanından yeterince alabiliyorum. | 4,4211 | 4,5909 | 4,3636 | 4,2368 | 4,3000 | 4,0833 | 4,2727 | 4,5000 | 4,5000 | 4,4906 | 4,3184 |
| 10 | Sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem verilmektedir. | 4,3509 | 4,6364 | 4,2727 | 4,2105 | 4,3000 | 3,8611 | 4,2000 | 4,5000 | 4,5000 | 4,4717 | 4,2335 |
| 11 | Öğretim elemanı dersi, amacına, hedeflerine, içeriğine ve haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütmüştür. | 4,4737 | 4,6818 | 4,4545 | 4,2368 | 4,3000 | 4,0000 | 4,1818 | 4,5000 | 4,5000 | 4,5283 | 4,3090 |
| 12 | Dersin öğretim elemanının öğrencilere karşı tutum ve yaklaşımının olumlu olduğunu düşünüyorum. | 4,3509 | 4,5909 | 4,3939 | 4,2895 | 4,1000 | 4,0556 | 4,2727 | 4,5625 | 4,5000 | 4,5660 | 4,3160 |
| 13 | Öğretim elemanına, görüşme saatleri sırasında dersle ilgili sorularım için erişilebilmekteyim. | 4,4211 | 4,4091 | 4,4242 | 4,2105 | 4,3000 | 4,0926 | 4,2545 | 4,4375 | 4,4688 | 4,4340 | 4,2995 |
| 14 | Öğretim elemanı derse hazırlıklı gelmektedir. | 4,4386 | 4,5455 | 4,4242 | 4,3684 | 4,2000 | 4,1481 | 4,2545 | 4,5000 | 4,4688 | 4,4717 | 4,3420 |
| 15 | Öğretim elemanının derse hâkimiyeti yeterlidir. | 4,4211 | 4,5455 | 4,5152 | 4,3421 | 4,2000 | 4,0093 | 4,2727 | 4,5000 | 4,4688 | 4,5472 | 4,3208 |
| 16 | Öğretim elemanı öğrencinin seviyesine inebilmektedir. | 4,2807 | 4,4545 | 4,3030 | 4,1316 | 4,3000 | 4,0093 | 4,2727 | 4,4375 | 4,4688 | 4,5283 | 4,2594 |
| 17 | Öğretim elemanının öğrenciler ile sınıf içinde ve sınıf dışında iletişimi çok iyidir. | 4,2807 | 4,5909 | 4,4848 | 4,2368 | 4,2000 | 4,0093 | 4,2545 | 4,5000 | 4,4688 | 4,6981 | 4,3090 |
| 18 | Sınavlarda sorulan sorular ders içeriğine uygun şekilde hazırlanmıştır. | 4,4737 | 4,5000 | 4,4545 | 4,3421 | 4,2000 | 4,0648 | 4,2727 | 4,5000 | 4,4688 | 4,6226 | 4,3443 |
| 19 | Sınav için verilen süre yeterlidir. | 4,4211 | 4,4545 | 4,3939 | 4,3684 | 4,2000 | 3,9444 | 4,1636 | 4,5000 | 4,4375 | 4,5094 | 4,2712 |
| 20 | Sınav sonrası sınav soru ve cevap kâğıdına ulaşabilmekteyim. | 4,2632 | 4,3636 | 4,1515 | 3,9211 | 4,3000 | 3,6944 | 4,2545 | 4,5000 | 4,5000 | 4,1132 | 4,0920 |
| 21 | Ölçme ve değerlendirmede öğretim elemanı objektif davranmaktadır. | 4,4386 | 4,4091 | 4,3333 | 4,2368 | 4,3000 | 4,0648 | 4,2909 | 4,5000 | 4,5000 | 4,3962 | 4,2948 |
| 22 | Öğretim elemanının genel olarak bu ders ile ilgili performansını çok başarılı buluyorum. | 4,3333 | 4,5909 | 4,4242 | 4,1579 | 4,2000 | 3,9167 | 4,2909 | 4,5000 | 4,4688 | 4,4528 | 4,2547 |
| 23 | Bu dersin gelecekteki meslek hayatıma olumlu katkıların olacağını düşünüyorum. | 4,4035 | 4,5455 | 4,3333 | 4,2368 | 4,3000 | 3,9259 | 4,1455 | 4,5000 | 4,4688 | 4,2075 | 4,2170 |
| 24 | Genel olarak dersten çok yararlandım ve diğer öğrencilere tavsiye ederim. | 4,3333 | 4,4545 | 4,3333 | 4,2632 | 4,4000 | 3,8796 | 4,2000 | 4,5625 | 4,5000 | 4,2830 | 4,2170 |

Bu dersle ilgili paylaşmak istediđiniz başka dűşünceleriniz var ise lűtfen belirtiniz...

Teşekkürler

Teşekkürler

Hocamız çok iyi lűtfen gitmesin!

Çok güzel bir dönem için teşekkür ediyorum.

Kesinlikle verimli bir ders

çok güzel bır dönem geçirdik teşekkür ederiz.

Sorulara tam cevap veremiyorum slaytları ellerinden alıp öyle işlemelerini sağlasak dersi (tüm hocalar için geçerli) o zaman daha yapıcı eleştiriler dökülür ortaya ben sene boyu hocadan değil slayttan öğrendim dersi <3

çok güzel bır dönem geçirdik teşekkür ederiz.

Teşekkürler

yok

Çok kötü

teşekkür ederiz herşey için,